# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Lingwistyka tekstu |
| Nazwa w j. ang. | Text Linguistics |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | Zespół dydaktyczny  Dr Katarzyna Sowa-Bacia |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Lingwistyka tekstu**  Zajęcia mają na celu wprowadzenie w główne zagadnienia teoretyczne, problemy i perspektywy badawcze lingwistyki tekstu, a także przygotowanie do przeprowadzenia samodzielnej analizy strukturalno-funkcjonalnej tekstu.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zdobywa wiedzę na temat różnych modeli tekstu, kryteriów tekstowości, struktury gramatycznej i semantycznej tekstu, a także na temat funkcji komunikacyjnych tekstów, rodzajów i wzorców tekstowych; * poznaje metodologię badań wypracowaną w ramach różnych podejść badawczych i jej zastosowania w językoznawczych analizach tekstu; * potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu lingwistyki tekstu w języku niemieckim.   Kurs prowadzony jest w języku niemieckim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość przedmiotów lingwistycznych prowadzonych w ramach studiów I stopnia, znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy morfologicznej i składniowej w języku niemieckim, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1. |
| Kursy | Przedmioty lingwistyczne przewidziane w programie studiów I stopnia  (wprowadzenie do językoznawstwa, gramatyka opisowa języka niemieckiego, gramatyka kontrastywna, historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej). |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: dysponuje pogłębioną i poszerzoną wiedzą w zakresie gramatyki i historii języka niemieckiego; wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej;  W2: zna specjalistyczną terminologię i teorię z zakresu filologii, zwłaszcza filologii germańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa. | K2\_W01  K2\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy;  U2: precyzyjnie formułuje i analizuje nawet kompleksowe problemy badawcze w zakresie językoznawstwa. | K2\_U02  K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów;  K2: krytycznie ocenia odbierane treści. | K2\_K01  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny),  - metoda problemowa (dyskusja),  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, referowanie, analizowanie). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, uzyskanie pozytywnej oceny z prac pisemnych. Zaliczenie z oceną (na prawach egzaminu).  Standardowa skala ocen.  Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. Przy każdej następnej zobligowany jest przedłożyć zaświadczenie lekarskie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Lingwistyka tekstu – historia, przedmiot i cele badań tej dyscypliny językoznawczej; lingwistyczne definicje tekstu, modele tekstu, metodologia badań nad tekstem, tekst vs. dyskurs; kryteria tekstowości; gramatyka tekstu; temat i struktura tematyczno-rematyczna tekstu; referencja w tekstach; rozumienie tekstu i pragmatyka tekstu; funkcje tekstu; typy, odmiany, klasy i wzorce tekstów; strukturalno-funkcjonalna analiza tekstu; podstawowe zagadnienia kontrastywnej lingwistyki tekstu. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Adamzik, Kirsten (2004): *Textlinguistik. Eine einführende Darstellung.* Tübingen: Niemeyer. * Brinker, K. (2010): *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden* 7. überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag. * Habscheid, S. (red.) (2011): *Textsorten, Handlungsmuster, Oberflächen.* Berlin, New York: de Gruyter. * Heinemann, M. / Heinemann, W. (2002): *Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs.* Tübingen: Niemeyer. * Janich, N. (2008): *Textlinguistik 15. Einführungen.* Tübingen: Narr. * Vater, H. (2005): *Einführung in die Textlinguistik.* München: Wilhelm Fink. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Antos, Gerd i. in (red.) (2000) : *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 1. Halbbd.* Berlin, New York: de Gruyter. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 16.1). * Bilut-Homplewicz, Z. / Czachur, W. / Smykała M. (red.) (2009): *Lingwistyka tekstu w Niemczech*. *Pojęcia, problemy, perspektywy*. Antologia tłumaczeń. Wrocław. * Bilut-Homplewicz, Z. / Czachur, W. / Smykała M. (red.) (2009): *Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech*. *Pojęcia, problemy, perspektywy*. Antologia tłumaczeń. Wrocław. * [de Beaugrande, R-A.](https://de.wikipedia.org/wiki/Robert-Alain_de_Beaugrande) / Dressler, W. (1981): *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen: Niemeyer. * [Fix, U.](https://de.wikipedia.org/wiki/Ulla_Fix) / Habscheid, S. / Klein, J. (red.) (2007): *Zur Kulturspezifik von Textsorten*. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg. * Schwarz-Friesel, M. / Consten, M. (red.) (2014): *Einführung in die Textlinguistik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. * van Dijk, Teun A. (1980): *Textwissenschaft*. Tübingen: Niemeyer. * Żydek-Bednarczuk, U. (2005): Wprowadzenie *do lingwistycznej analizy tekstu.* Kraków. Wydawnictwo Universitas. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Audytorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |